

**бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вашкинского муниципального округа  
«Андреевская основная школа»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом школы  
протокол № 8 от 18.11.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом БОУ «Андреевская ОШ»  
от 18.11.2024 №147-ОД



**План мероприятий («дорожная карта»)  
по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов**

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

**На момент принятия дорожной карты в БОУ «Андреевская ОШ» проделана следующая работа:**

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности БОУ «Андреевская ОШ» для инвалидов направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним.

**Цель:**

Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом.

Для достижения указанной цели должно быть обеспечено решение следующих

**задач:**

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в БОУ «Андреевская ОШ»;

-преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов;

- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Для решения задач и достижения поставленной цели необходимо реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий.

**Срок реализации 2023 – 2030 годы.**

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Успешная адаптация и социализация инвалидов в обществе;
- 2) Повышение качества образования, через участие инвалидов в конкурсах, выставках, фестивалях, конференций.
- 3) Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

**Перечень мероприятий («дорожная карта»),  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности  
объектов и услуг для инвалидов (2024-2030 гг.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Создание локальных документов. Распоряжения: -назначение ответственных -создание рабочей группы Разработка должностных инструкций	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, ФГОС	2024 год	Созданы и разработаны
2	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС	Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ	2024 – 2025 учебный год	Разработаны

3	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с адаптированной образовательной программой	Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ , Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309	2024 – 2025 учебный год	Разработаны
4	Создание паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожную карту по обеспечению доступности		2024 год	Внесены изменения
5	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ		2024 год	ежегодно
6	Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ.		При необходимости	При проведении работ
7	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации школы в целях создания доступности для инвалидов		ежегодно	При проведении работ

**Раздел 2. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов**

1	Оборудование кабинета психологической разгрузки (ремонт кабинета, покупка оборудования), оборудование кабинета психолога.		2019-2030 г.	При условии финансирования
2	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание;		2019-2030 г.	Установлены на всех объектах
3	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов;		2019-2030 г.	При условии финансирования и при необходимости ( наличие таких детей)
4	Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков;		2019-2030 г.	При условии финансирования и при необходимости ( наличие таких детей)
5	Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами;		2019-2030 г.	При условии финансирования и при необходимости ( наличие таких детей)

6	Маркировка краевых ступеней лестниц;		2019-2030 г.	Промаркированы и ежегодно обновляются
7	Покупка мобильного подъемника для инвалидного кресла.		2019-2030 г.	При условии финансирования и при необходимости (наличие таких детей)
8	Установка электро подъемника для инвалидного кресла		2019-2030 г.	При условии финансирования и при необходимости (наличие таких детей)
<b>Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.</b>				
1	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе -индивидуальные беседы, -тренинги		2024 год	Ежегодно
2	Адаптация официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309		Адаптирован
3	<b>Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)</b>			Разработан
4	Создание и ежегодное обновление базы по выявлению детей – инвалидов, проживающих в микрорайоне школы.		В течение всего периода	Создана и ежегодно обновляется
5	Организация обучения на дому по индивидуальному образовательному маршруту воспитанницы дошкольной группы Щепетовой А.С.		2024 – 2025 учебный год	Разработаны АООП ДО ТМНР, рабочие программы, программы коррекционной работы педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем - дефектологом
<b>Раздел 4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами</b>				

1	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования		В течение всего периода	Обеспечена
2	Организация межшкольного сотрудничества со школами округа. Проведение семинара «Организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности»		Март 2025 года	Семинар проведен
3	Проведение педагогического совета по теме «Организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности»		Декабрь 2024 года	Педсовет проведен

