

бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального района
«Андреевская основная школа»

Принят
на заседании педагогического совета
30.08.2018 (протокол № 1)

Утвержден
приказом БОУ «Андреевская ОШ»
№ 84 -ОД от 30.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии
- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
 - Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 No1577;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
 - Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности основного общего образования.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

1.4. Функции рабочей программы:

Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

Целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочная: выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2.Технология разработки рабочей программы.

1. Рабочая программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования или другими педагогическими работниками по определенному курсу самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ внеурочной деятельности. Педагогический работник может использовать авторскую программу внеурочной деятельности без изменений.

2. Рабочая программа составляется на учебный год.

3. Рабочая программа должна быть рассчитана на школьников определённой возрастной группы.

4. Содержание программы формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, творческие объединения, секции, клубы и т.д.

3.Структура рабочей программы внеурочной деятельности

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Результаты освоения курса.
- Содержание курса
- Тематическое планирование.

3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование;
- гриф утверждения программы;
- дату принятия педагогическим советом;
- дата утверждения приказом;
- название программы;
- класс;
- составитель и его квалификационная категория, стаж;
- учебный год.

В разделе рабочей программы «Содержание курса» должно быть в полном объеме отражено основное содержание курса.

Структура раздела **Тематическое планирование** разрабатывается учителем самостоятельно.

Результаты курса внеурочной деятельности:

- Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.
- Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.
- К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
- К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.
- Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.
- Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

3.3. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассматривается на методическом объединении, принимается педагогическим советом и утверждается приказом ОУ.

