

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вашкинского муниципального округа  
«Андреевская основная школа»

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
МО №1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
протокол  
педагогического совета  
№1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказ БОУ  
"Андреевская ОШ"  
№97-ОД от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
5-7 классы

Составитель: Горшенева Т.И.

д. Андреевская 2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музеев выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

### **Цели:**

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей.

формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

## **2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
  - оказать помощь в поисках «себя»;
  - создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
  - развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
  - создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - расширить рамки общения с социумом;
  - воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

## **4. Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **На содержание программы оказали влияние следующие факторы:**

- Традиции школы .
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы.

### **Ожидаемые результаты программы.**

Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
- высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
- физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.\
- **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**
- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
  - продолжать героические традиции многонационального российского народа;
  - начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
  - умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
  - умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
  - начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
  - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

## **5. Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

## Календарно-тематическое планирование.

### Учебно-тематический план I год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
		Всего
	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	1
	<b>Основы музейных знаний.</b> О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1
	Где и как собирать материалы для музея.	1
	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.	2
	Работа с историческими источниками.	1
	Изучение архивных документов	1
	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	1
	Как оформить выставку, музейную экспозицию	1
	Как подготовить доклад, экскурсию	1
	Методы проведения экскурсий	1
	<b>Краеведение</b> Историческое прошлое нашего края.	8

	Методика проведения социологического опроса	4
	Секреты хорошего интервью	4
	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	6
	<b>Научно-исследовательская деятельность школьного музея.</b> Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	12
	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	6
	Итого	72

### Содержание курса программы 1-ый год обучения

#### 1. Вводное занятие.

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

#### **Где и как собирать материалы для музея.**

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

### **Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.**

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

### **Изучение архивных документов.**

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

### **Как оформить выставку, музейную экспозицию.**

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

### **Как подготовить доклад, экскурсию**

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

### **Как вести экскурсию**

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

## **3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края.**

. Славное прошлое Красносельского района.

## **4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.**

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня



## II год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
	<b>Вводное занятие.</b> Подведение итогов лета. Инструктаж по ТБ	2	2	-
	<b>Основы музейных знаний.</b> Свидетели истории	4	2	2
	Где и как собирать материалы для музея.	4	-	4
	Работа с историческими источниками.	4	-	4
	Изучение архивных документов	4	-	4
	Учет и хранение собранных документов и вещей.	4	2	2
	Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.	6	4	2
	<b>Краеведение</b> Историческое прошлое нашего края.	6	6	-
	Методика проведения социологического опроса	4	2	2
	Секреты хорошего интервью.	4	2	2
	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	6	4	2
	Создание презентаций на основе собранного материала	6	2	4
	<b>Научно-исследовательская деятельность школьного музея.</b> Подготовка научно-исследовательских работ	12	6	6

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	6	-	6
Итого	72	32	40

### Содержание курса программы

#### 1. Вводное занятие.

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Основы музейных знаний. Свидетели истории

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

##### **Ваши помощники в поисковой работе**

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в сборе поискового материала: библиотеки, работники музеев и архивов, Станция юных туристов. Экскурсии в выше перечисленные организации.

##### **Как работать с газетами, журналами, книгами.**

Работа с каталогами, Подготовка списка необходимой литературы. Изучение теста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

##### **Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий.**

Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись воспоминаний и рассказов. Использование диктофонов, фото- и видео- аппаратуры. Методика проведения социологического опроса.

**Учет и хранение собранных документов и вещей.** Книга учета. Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.

##### **Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.**

Методика проведения экскурсии. Составление текста экскурсии. Организация временных выставок. Организация издательской деятельности. Лекция как одна из форм просветительской работы музея. Проведение викторин и конкурсов для учащихся с использованием экспонатов музея

### 3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края.

Географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство края. Современное развитие Красносельского района.. Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник. Создание презентаций на основе собранного материала

### 4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

#### III год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по ТБ. Что такое реферат и что такое научно-исследовательская работа.	2	2	-
	<b>Научно – исследовательская работа.</b> Как подготовить научно-исследовательскую работу?	4	2	2
	Как проводить научное исследование	4	2	2
	Как определить и уточнить тему?	4	2	2
	Как изучать литературу?	4	2	2
	Как определить гипотезу?	4	2	2
	Как сформулировать цель и задачи исследования?	4	2	2
	Как определить методы исследования?	4	2	2

		4	2	2
9.	<b>Требования к оформлению научно-исследовательской работы.</b> Составные части работы	4	2	2
10.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист	2	-	2
11.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Содержание основной части	6	2	4
12.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Заключение, список используемой литературы.	2	-	2
13.	<b>Требования к оформлению реферата.</b> Составные части работы	2	2	-
14.	Требования к оформлению реферата. Титульный лист.	2	-	2
15.	Требования к оформлению реферата. Содержание основной части	4	2	2
16.	Требования к оформлению реферата. Заключение, список используемой литературы.	2	-	2
17.	<b>Научно-исследовательская деятельность школьного музея.</b> Подготовка научно-исследовательских работ	12	-	12
18.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	6	-	6
19.	Итого	72	24	48

### Содержание курса программы

#### 3-ий год обучения.

#### 1. Вводное занятие.

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Научно – исследовательская работа.

Как подготовить научно-исследовательскую работу? Как проводить научное исследование? Как определить и уточнить тему? Как изучать литературу? Как определить гипотезу? Как сформулировать цель и задачи исследования? Как определить методы исследования?

### **3. Требования к оформлению научно-исследовательской работы.**

Составные части работы. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение, список используемой литературы.

**4. Требования к оформлению реферата.** Составные части работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение, список используемой литературы.

### **5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.**

Подготовка научно-исследовательских работ для участия в школьной конференции НОУ. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня