

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вашкинского муниципального района  
"Андреевская основная школа"

РАСМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол №14  
от "11.05.2023"



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 85 - ОД  
от "11.05.2023"

**Учебный план**  
**Адаптированная основная общеобразовательная**  
**программа образования обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**

Д.Андреевская 2023

Учебный план БОУ «Андреевская ОШ», реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – 1-4 или 1 дополнительный, 1-4 классы;

2 этап – 5 – 9 классы;

3 этап – 10 – 12 классы.

Срок обучения по АООП УО составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в 1 дополнительном и 1 классе и 34 недель в 2 – 9 классах. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения и 5066 академических часов на 2 этапе обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область. Закрывающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на изучение учебного предмета Профильный труд.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно – развивающую область и другие направления. Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно – развивающими занятиями). Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение определено, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании решения ПМПК. Всего на коррекционно – развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Предметные области	класс	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
	учебные предметы						
1.Язык и речевая практика	Русский язык					4	4
	Чтение (Литературное чтение)					4	4
2.Математика	Математика					3	3
	Информатика					1	1
3.Естествознание	Природоведение						
	Биология					2	2
	География					2	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни					2	2
	Мир истории						
	История Отечества					2	2
5.Искусство	Музыка						
	Рисование (изобразительное искусство)						
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура					2	2
7.Технология	Профильный труд					7	7
Итого						29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							

Профильный труд						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						30	30
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): Педагог – психолог «Развитие учебно – познавательной мотивации» Педагог – психолог «Профессиональное самоопределение» Логопед «Развитие речи» Дефектолог «Я познаю мир» Ритмика						6 2 1 1 1 1	6 2 1 1 1 1
Внеурочная деятельность						4	4