

Принято педагогическим советом  
№1 от 30.08.2023

Утверждено приказом БОУ Андреевская ОШ»  
от 30.08.2023 №117-ОД



**Адаптированная основная  
образовательная программа основного  
общего образования обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья**

**Учебный план на 2023-2024 учебный  
год  
(5-9 классы)**

**2023 год**

Учебный план БОУ «Андреевская ОШ» по адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	10.5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры России	Основы духовно – нравственной культуры России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Растениеводство			1			1
	Финансовая грамотность	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	153
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: коррекционно – развивающие занятия (психологические и дефектологические)		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

### Учебный план на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3		17
	Литература	3	3	2	2		10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Вероятность и статистика			1	2		3
	Информатика			1	1		2
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественно – научные предметы	Физика			2	2		4
	Химия				2		2
	Биология	1	1	1	2		5
Основы духовно – нравственной культуры России	Основы духовно – нравственной культуры России	1	2				3
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Итого		29	30	31	33		123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Растениеводство						
	Финансовая грамотность	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33		124
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		10	10	10	10		40
Коррекционный курс: коррекционно – развивающие занятия (психологические и дефектологические)		3	3	3	3		12
Коррекционный курс: Логопедические занятия		2	2	2	2		8
Направления внеурочной деятельности - истоки - функциональная грамотность - разговор о важном - ОФП - Герои Вологодчины		5	5	5	5		20

## Формы промежуточной аттестации (АООП ООО)

Предметы/классы	5	6	7	8
Русский язык	НСО	НСО	НСО	НСО
Литература	НСО	НСО	НСО	НСО
Родной язык	НСО	НСО	НСО	НСО
Родная литература (русская)	НСО	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык (немецкий)	НСО	НСО	НСО	НСО
Математика	НСО	НСО		
Алгебра			НСО	НСО
Геометрия			НСО	НСО
Вероятность и статистика			НСО	НСО
Информатика			НСО	НСО
История	НСО	НСО	НСО	НСО
Обществознание		НСО	НСО	НСО
География	НСО	НСО	НСО	НСО
Физика			НСО	НСО
Химия				НСО
Биология	НСО	НСО	НСО	НСО
Основы духовно – нравственной культуры России	НСО	НСО		
Музыка	НСО	НСО	НСО	НСО
Изобразительное искусство	НСО	НСО	НСО	НСО
Технология	П	П	П	
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	НСО	НСО	НСО	НСО
Основы безопасности жизнедеятельности				НСО
Финансовая грамотность	НСО			

П – проект НСО – накопительная система оценивания

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.