

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Вашкинского муниципального района

БОУ "Андреевская ОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
МО №1 от 30.08.2023 г.

Протокол
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2023 г.

Приказом БОУ
«Андреевская ОШ»
№ 117-ОД от
30.08.2023 г.



**Рабочая программа по
внеурочной деятельности
«В мире книг»
7- 9 класс**

Составитель: Белова Г. А.

2023-2024 год

Планируемые результаты обучения

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры. эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие **предметные умения:**

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию

- из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
 - Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
 - Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома .

Место в учебном плане

Внеурочное занятие проводится один раз в неделю, запланировано провести 34 ч .

Содержание программы.

7 класс

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	Вступительная беседа о значимости внеклассной работы по литературному чтению. Цели и задачи внеклассной деятельности. Знакомство с разделами и темами. Анкетирование.	Участвуют в беседе, отвечают на вопросы анкеты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
2	УНТ. Русские народные сказки	1	Выбор сказок. Чтение и анализ..	Читают, анализируют текст, отвечают на вопросы, выделяют основную мысль.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70
3	УНТ. Русские народные сказки .	1	Выбор сказок по желанию, чтение. Обсуждение главных героев. Обсуждение героев, характерных для сказок. Сказки по типу (волшебные, бытовые, про животных). Занятие открытых мыслей	Выбирают сказки, читают, анализируют, сравнивают и составляют таблицу по типу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70
4	Сказки Вологодского края	1	Чтение сказок из сборника «Заветное словечко».	Читают сказки, обсуждают главных героев,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70

5	Сказки народов мира.	1	Знакомство со сказками народов России. Чтение сказок. Нахождение в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие	Знакомятся со сказками народов России. Читают сказки. Находят зачин, концовку, троекратный повтор.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
---	----------------------	---	--	--	---

			сказочные приметы; отношение сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
6	«Моя любимая сказка».	1	Выбор сказок. Обсуждение сюжета и главных героев. Рисование. Выставка рисунков «Моя любимая сказка».	Выбирают себе сказку, рисуют иллюстрацию к сказке.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
7	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	Правила поведения в библиотеке. Правила обращения с книгой. Предложение выбрать книгу по своему вкусу.	Посещают библиотеку, слушают правила поведения в библиотеке, выбирают книги.	
8	Викторина «Герой сказок»	1	Обобщение и закрепление знаний о сказках в форме игры.	Участвуют в викторине.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
9	Русская классика. А.С.Пушкин	2	1. Чтение «Сказка о золотом петушке». 2. Просмотр отрывков из мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина	Читают сказку, просматривают мультфильм, обсуждают, выделяют героев и отношение к ним..	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
10	А.Чехов «Каштанка».	3	Обсуждение, разделить текст на части, озаглавить, составить рассказ от имени Каштанки с помощью опорных слов .	Читают текст, озаглавливают, составляют рассказ от имени Каштанки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
11	Басни И.А.Крылова	1	Выразительное чтение. Языковые средства художественной	Читают басни, выделяют языковые средства, главную мысль.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c

			выразительности. Выбор наиболее точной формулировки главной мысли из ряда данных		
12	Игра «Крест ики-нолики»	1	Обобщение и закрепление знаний о произведениях прочитанных классиков в форме игры. Награждение победителя.	Участвуют в игре.	РЭШ
13	Современные авторы. Рассказы Н.Носова	3	Выборочное чтение учителем. Самостоятельное чтение учащимися. Пересказ. Инсценирование.	Слушают учителя, самостоятельно читают, пересказывают, инсценируют.	РЭШ
14	Э. Успенский Рассказы.	2	«Про Веру и Анфису», «Простоквашино: дядя Фёдор, пёс и кот», «Простоквашино: тётя дяди Фёдора», «Простоквашино: любимая девочка дяди Фёдора» .Предварительное самостоятельное чтение. Выборочное чтение отрывков из произведений. Работа с иллюстрациями.	Читают произведения, рассматривают иллюстрации, определяют героев, высказывают отношение к ним, составляют характеристику.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554
15	Рассказы о животных в произведениях К. Паустовского, В. Бианки	3	Предварительное самостоятельное чтение рассказов о животных в произведениях К. Паустовского, В. Бианки. Обсуждение братьев наших меньших.	Читают произведения о животных, обсуждают повадки и характер животных.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554

			Характер, повадки животных.		
16	Экскурсия в библиотеку	1	Самостоятельный выбор книг из рекомендованного списка.	Самостоятельно выбирают книги из рекомендованного списка.	
17	«Своя игра» по прочитанным произведениям	1	Обобщение и закрепление знаний о произведениях современных авторов в форме игры. Подведение итогов.	Участвуют в игре.	
18	Произведения о Великой Отечественной войне.	2	Рассказы о войне. Самостоятельный выбор книг. Отзывы прочитанной книге.	Читают произведения о войне, анализируют, обсуждают, выделяют главную мысль.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc/
19	Проект на тему: «Книги о войне».	4	Обсуждение проекта. Цели и задачи проекта. План проекта. Подготовка материала. Просмотр документальных фильмов о войне. Каждый ученик готовит отзыв о прочитанной книге.	Обсуждают проект, определяют план работы, готовят материал, смотрят фильмы, пишут отзыв.	Учи .ру
20	Выставка "Любимые книги".	1	Выбор книг или произведений, прочитанных в этом году. Представлен иекниг гостям. Аннотации к каждой книге.	Участвуют в выставке, составляют аннотации к каждой книге.	

21	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов за год. Планы на будущий год. Диагностика. Анализ результатов.	Подводят итоги.	
-----------	-------------------	---	--	-----------------	--

Содержание программы.
9класс

1	Вводное занятие	1	Беседа о прочитанных книгах летом	Делятся своими впечатлениями	
2	Жанры УНТ	1	Проведение диагностик (индивидуально). Анализ результатов.	Читают, анализируют текст, отвечают на вопросы, выделяют основную мысль.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc9
3	УНТ.Сказы П.П.Бажова.	1	Различие народной и литературной (авторской) сказки.	Читают сказки, отмечают отличия и особенности стиля П.Бажова, смотрят презентацию.	РЭШ
4	Легенды и предания О начале Вологды.	1	Чтение глав из книги В. И.Аринина « Вологодский клад»	Отвечают на вопросы учителя	
5	Зарубежные сказки. Г.Х.Андерсен "Дикие лебеди".А.Лингред. «Малыш и Карлсон».	1	Чтение отрывков, самостоятельное чтение сказок. Особенности зарубежных сказок.	Читает отрывки, самостоятельно читают сказки, отметить особенности зарубежных сказок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f
6	Оформление и защита проектов «Сказка-ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок».	1	Выбор сказок самостоятельно. Рисунок, сочинение «Чему учит выбранная сказка», связь с жизнью.	Составляют и защищают проект.	РЭШ
7	Экскурсия в библиотеку	1	Самостоятельный выбор сказок.	Выбирают книги для самостоятельного чтения	
8	Русская классика . А. С. Пушкин « Евгений Онегин»	1	Обобщение и закрепление знаний о сказках в форме теста.	Слушают аудиозапись и сами читают строфы из романа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc9 38
9	Русская классика А.С.Пушкин « Евгений Онегин »	3	Чтение отрывков, обсуждение мотивов поведения главного героя.	Читают произведение, обсуждают мотивы поведения героя, анализируют текст,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc9

				высказывают своё мнение.	
10	Н.В.Гоголь « <u>Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем</u> »	3	Обсуждение причин ссоры, приведение примеров из жизни.	Читают произведение, анализируют, Проводят дискуссию, приводят примеры из жизни.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41
11	Стихи С.Есенина	1	Знакомство с творчеством С.Есенина. Чтение стихотворений. Аудиопрослушивание стихотворений. Анализ стихотворений.	Слушают и читают произведения С.Есенина. Анализируют стихотворения, определяют настроение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc1f0
12	Дискуссия	1	Обобщение и закрепление	Выделяют героев,	

	«Поступки героев из произведений классической литературы».		знаний в форме дискуссии «Поступки героев из произведений классической литературы».	определяют их поступки, высказывают свою точку зрения, спорят.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	Современные авторы Мурашова Е. «Гвардия тревоги».	2	Самостоятельное чтение, обсуждение поступков героев, выбор наиболее точной формулировки главной мысли из ряда данных.	Читают текст, обсуждают поступки, выделяют главную мысль.	
14	Рассказы Ю.Коваля	2	Самостоятельное чтение рассказа «Алый» Ю.Коваля. Оценка поступков героев рассказов «Картофельная собака», «Тузик», «Выстрел», «Чистый Дор» и т.д. Характеристика героев по плану.	Чтение произведений, оценивают поступки, составляют характеристики героев.	РЭШ
15	Г.Тропольский «Белый Бим Чёрное ухо»	4	Чтение 1 части произведения Г.Тропольского о «Белый Бим Чёрное ухо». Просмотр художественного фильма С.Ростоцкого «Белый Бим Чёрное ухо». Характеристика героя по плану. Анализ сюжета. Устный или письменный рассказ «Преданнос	Смотрят фильм, читают 1 часть, составляют характеристику героя, высказывают своё мнение, составляют рассказ.	Учи .ру

			ТЬ ЖИВОТНЫХ».		
16	Экскурсия в библиотеку	1	Самостоятельный выбор книг из рекомендованного списка. Разнообразные поисковые источники.	Самостоятельно выбирают книги из рекомендованного списка.	
17	Рассказ «Преданность животных».	1	Занятие творчества. Устный или письменный рассказ «Преданность животных». Предложить на выбор: написание эссе по прочитанным произведениям или устный рассказ.	Составляют рассказ, занимаются творческой работой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169
18	Произведения о Великой Отечественной войне. А Тимофеев «Советский ас Александр Клубов»	3	Выборочное чтение. Самостоятельное чтение отрывков. Оглавление отрывков. Устный рассказ о герое по плану. Личное отношение к герою и к его поступку.	Читают произведение, оглавляют отрывки, составляют портрет героя, высказывают своё отношение к герою.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5336

19	Проект на тему «Ничто не забыто, никто не забыт».	3	Обсуждение проекта. Целии задачи проекта. План проекта. Подготовка материала. Просмотр документальных фильмов о войне. Коллективная стенгазета ,посвящённая Дню Победы. Разделы: фотографии, «История моей семьи», «Связь времён и войн».	Обсуждают проект, определяют план работы, готовят материал, смотрят фильмы, оформляют стенгазету.	
20	Выставка "Любимые книги".	1	Выбор книг или произведений, прочитанных в этом году. Представление книг гостям. Аннотации к каждой книге.	Участвуют в выставке, составляют аннотации к каждой книге.	
21	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов за год. Планы на будущий год. Диагностика. Анализ результатов.	Подводят итоги.	

Календарно-тематическое планирование.

7класс

№	Содержание	Кол-во часов
	1 четверть	8 ч.
1	Вводное занятие.	1
2	Русские народные сказки	1
3	Русские народные сказки	1
4	Сказки Вологодского края	1
6	Сказки народов мира.	1
7	Экскурсия в библиотеку.	1
8	Викторина "Герой сказки"	1
	2 четверть	8 ч.
1	А.С.Пушкин Чтение «Сказка о золотом петушке».	2
2	Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина	1
3	А.Чехов «Каштанка».	3
4	Басни И.А.Крылова.	1
5	Игра "Крестики-нолики".	1
	3 четверть	10 ч.
1	Рассказы Н.Носова.	3
2	Э. Успенский «Про Веру и Анфису», «Простоквашино: дядя Фёдор, пёс и кот», «Простоквашино: тётя дяди Фёдора», «Простоквашино: любимая девочка дяди Фёдора»	2
3	Рассказы о животных в произведениях К.Паустовского, В.Бианки.	3

4	Экскурсия в библиотеку.	1
5	"Своя игра" по прочитанным произведениям.	1
4 четверть		8 ч.
1	Рассказы о войне.	2
2	Проект на тему: "Книги о войне".	4
3	Выставка "Любимые книги".	1
4	Итоговое занятие. Диагностика.	1

4	Итоговое занятие. Диагностика.	1
---	--------------------------------	---

Календарно-тематическое планирование.

9 класс.

№	Содержание	Кол-во часов
I четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Анкетирование.	1
2	Жанры УНТ	1
3	Сказки П.Бажова.	1
4	Презентация «Сказки Вологодского края»	1
5	Г.Х.Андерсен "Дикие лебеди".А.Лингред. «Малыш и Карлсон».	1
6	Оформление и защита проектов "Сказка - ложь, да в ней намёк-добрым молодцам урок".	1
7	Экскурсия в библиотеку.	1
8	Русская классика . А. С. Пушкин «Евгений Онегин»	1
II четверть		8 ч.
1	А.С.Пушкин "Евгений Онегин" (в сокращении)	3
2	Н.В.Гоголь "Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем".	3
3	Стихи С.Есенина.	1
4	Дискуссия "Поступки героев из произведений классической литературы".	1
III четверть		10 ч.
1	Е.Мурашова "Гвардия тревоги".	2
2	Рассказы Ю.Коваля.	2
3	Г.Троепольский "Белый Бим Чёрное ухо".	4
4	Экскурсия в библиотеку.	1
5	Устный или письменный рассказ "Преданность животных".	1
IV четверть		8 ч.
1	А. Тимофеев « Советский ас Александр Клубов»	3
2	Проект на тему "Никто не забыт, никто не забыто".	3
3	Выставка "Любимые книги".	1

4	Итоговое занятие.	1
---	-------------------	---

