

**бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Вашкинского муниципального округа**

**«Андреевская основная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

протокол заседания

МО №1 от 30.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

протокол

педагогического совета

№1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ БОУ

"Андреевская ОШ"

№ 97-ОД от 30.08.2024



**Рабочая программа  
«За страницами учебника Русский язык»**

Составитель: Курицына Н.А.  
Учитель русского языка и литературы  
Педагогический стаж – 26 лет

**д. Андреевская 2024 год**

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

Ученик овладеет следующими навыками:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

*Ученик получит возможность овладеть навыками:*

- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*

Ученик овладеет навыками:

- *соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);*
- *объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);*
- *обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;*
- *извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в процессе письма.*

*Ученик получит возможность овладеть навыками:*

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма*

Ученик овладеет навыками:

- *исправлять речевые недостатки, редактировать текст;*
- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.*

*Ученик получит возможность овладеть навыками:*

- *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.*

## **2.Содержание учебного материала по курсу**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

**Морфемика и словообразование.** Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

**Грамматика. Морфология.** Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

**Грамматика. Синтаксис.** Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

**Орфография.** Понятие об орфограмме. Основные принципы русской орфографии. Употребление гласных букв И /Ы, А /Я, У /Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О /Е (Е) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н -/- НН-). Правописание - Н - и - НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

**Речь.** Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

**Языковые нормы.** Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические).

**Выразительность русской речи.** Анализ средств выразительности. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

### 3.Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1	Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	1	Беседа, практика	<a href="http://videotutor-rusyaz.ru">http://videotutor-rusyaz.ru</a> <a href="http://www.russkoe-slovo.ru">http://www.russkoe-slovo.ru</a>	Привить ученику любовь к родному языку как национальному достоянию и как средству,
2	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	Практика	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	обеспечивающему процесс развития личности.
3	Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ	1	Лекция	<a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> <a href="http://ruscorporga.ru">http://ruscorporga.ru</a> <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>	Формирование

4	Фразеологические обороты	1	Практика	Словари: <a href="http://www.sork.ru">http://www.sork.ru</a> – Словарь сокращений русского языка <a href="http://www.megakm.ru">http://www.megakm.ru</a> – Толковый словарь русского языка Ожегова <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> – Русские словари (Институт им. Виноградова) <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> – Он-лайн словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.) Тренажеры: <a href="http://www.getetitor.ru">http://www.getetitor.ru</a> – Тесты по пунктуации в режиме он-лайн <a href="http://www.gramotey.ericos.ru">http://www.gramotey.ericos.ru</a> – Электронный тренажер «Грамотей»	осмысления общечеловеческих ценностей, воспитание личности с высоким чувством патриотизма. Формирование на материале текстов художественной литературы духовного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развитие высоких чувств.
5	Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова	1	Беседа		
6	Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	1	Практика		
7	Самостоятельные части речи	1	Беседа		
8	Служебные части речи	1	Беседа		
9	Морфологический анализ слова	1	Практика		
10	Словосочетание	1	Практика		
11	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	Лекция		
12	Двусоставные и односоставные предложения	1	Беседа		
13	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1	Лекция		
14	Способы передачи чужой речи.	1	Практика		
15	Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов.	1	Практика		
16	Правописание суффиксов различных частей речи.	1	Практика		
17	Правописание НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий	1	Практика		
18	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Правописание служебных слов.	1	Практика		
19	Знаки препинания в простом осложненном	1	Практика		



	предложения				
<b>20</b>	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	Практика		
<b>21</b>	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	Практика		
<b>22</b>	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	1	Практика		
<b>23</b>	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении	1	Практика		
<b>24</b>	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Практика		
<b>25</b>	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Практика		
<b>26</b>	Тире и двоеточие в простом и сложном предложениях.	1	Практика		
<b>27</b>	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1	Беседа		
<b>28</b>	Стили и функционально-смысловые типы речи. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.	1	Беседа		
<b>29</b>	Стили и функционально-смысловые типы речи. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.	1	Практика		
<b>30</b>	Выразительность русской речи. Анализ средств выразительности. Информационная обработка текстов	1	Практика		





	различных стилей и жанров.				
<b>31</b>	Орфоэпические нормы.	1	Практика		
<b>32</b>	Лексические нормы.	1	Практика		
<b>33</b>	Грамматические нормы.	1	Практика		
<b>34</b>	Резерв.	1	Практика		

