

### Карточка по теме: «Система органов пищеварения»

#### Задание 1.

Из предложенного списка органов выберите те, которые относятся к пищеварительной системе: глотка, гортань, трахея, пищевод, сердце, желудок, кишечник, легкие, печень, поджелудочная железа.

#### Задание 2.

Допишите предложение:

Пищеварительная система состоит из \_\_\_\_\_

---

### Карточка по теме: «Система органов пищеварения»

#### Задание 1.

Из предложенного списка органов выберите те, которые относятся к пищеварительной системе: глотка, гортань, трахея, пищевод, сердце, желудок, кишечник, легкие, печень, поджелудочная железа.

#### Задание 2.

Допишите предложение:

Пищеварительная система состоит из \_\_\_\_\_

---

### Проверочная работа по теме: Живая и неживая природа.

6 класс

#### 1. Заполните таблицу.

Неживые тела	Живые тела

Названия тел природы для заполнения таблицы: белка, ворона, глина, вода, муха, воздух, береза, камень, Солнце, Луна, лягушка, песчинка, одуванчик, оса.

2. Прочитайте названия тел и подчеркните одной чертой названия тел природы, а двумя чертами – названия тел, сделанных человеком: песок, графин, стакан, ложка, Луна, вода, кирпич, камень, лед, проволока.

3. Заполните таблицу.

Твердые тела	Жидкие тела	Газообразные тела

Названия тел для заполнения таблицы: вода, нефть, молоко, глина, водяной пар, керосин, песок, воздух, лед, кислород, водопровод, камень.

4. Напишите, какие явления неживой природы можно наблюдать осенью.

Осенью часто \_\_\_\_\_ дождь. Солнце редко \_\_\_\_\_ сквозь облака. Дует \_\_\_\_\_ ветер.

Какие еще явления бывают в природе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Карточка по теме: Многообразие растений 7 класс

**Задание:** заполните таблицу.

Деревья	Кустарники	Травы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**Карточка по теме: Значение растений в жизни человека**  
**7 класс**

**Задание:** заполните таблицу.

Значение растений	Название растений
Растения, употребляемые в пищу человеком и идущие на корм скоту	
Лекарственные растения	
Декоративные растения	
Растения, используемые для получения тканей	
Растения, у которых используется древесина	

**Тест по теме: Насекомые.**  
**8 класс**

Если правильно то ставите «+», если нет «-».

1. Насекомые – беспозвоночные животные.
2. У всех насекомых есть крылья и они летают.
3. Насекомых можно встретить в разных местах: в лесу, на лугах, водоемах, и даже в жилье человека.
4. Тело насекомых состоит из головы, груди и брюшка
5. Все насекомые – дикие.
6. С помощью глаз насекомые различают запахи.
7. По бокам брюшка расположены дыхальца.
8. Все насекомые приносят пользу человеку.
9. Птицы питаются гусеницами бабочки-капустницы.
10. Все насекомые в природе полезны.

**Тест по теме: Строение однодольных и двудольных растений.**  
**7 класс**

Если правильно то ставите «+», если нет «-»

1. Все семена имеют по две семядоли.
2. Семена растений, имеющую одну семядолю, называются двудольными.
3. В семени двудольных растений две семядоли.
4. Снаружи семя покрыто корой.
5. Семядоля – часть зародыша.
6. Семенная кожура выполняет защитную роль.
7. Семенная кожура это часть зародыша.
8. Семена однодольных растений содержат одну семядолю.
9. Зародыш семени двудольных растений содержат 2 семядоли, корешок, стебелек, почечки.
10. У зерновки пшеницы семенная кожура легко снимается.

## Тест по теме: Птицы

### 8 класс

Игра «Верно ли утверждение». Если правильно то ставите «+», если нет «-»

1. Группа животных, тело которых покрыто перьями – птицы.
2. Различают перья контурные и пуховые.
3. Различают перья контурные, пуховые, контурно-кроющие.
4. У каждой птицы есть голова, шея, туловище, плавники.
5. У каждой птицы есть голова, шея, туловище, пара конечностей.
6. Перья защищают тела птицы от охлаждения, от повреждения о различные предметы.
7. Клюв – это орган захвата и удержания добычи.
8. Птицы плохо слышат.
9. Птицы хорошо слышат и хорошо видят.
10. Птицы могут повернуть голову в любую сторону.

**Тест по теме: Органы. Системы органов**  
**9 класс**

Игра «Верно ли утверждение».

Если правильно то ставите «+», если нет «-»

1. Тело человека покрыто кожей.
2. Опорно-двигательная система состоит из кожи и слизистой оболочки.
3. Каждый орган имеет свою форму, строение и расположение.
4. Опорно-двигательная система защищает внутренние органы, позволяет человеку двигаться.
5. Кровеносная система снабжает все органы кислородом и питательными веществами и забирает от них углекислый газ.
6. Дыхательная система состоит из сердце и кровеносных сосудов.
7. С помощью пищеварительной системы пища поступает в организм.
8. Главные органы выделительной системы – легкие.
9. Нервная система состоит из головного и спинного мозга.
10. Все части организма связаны между собой и работают согласованно.

**Тест по теме: Состав крови.  
9 класс**

Игра «Верно ли утверждение». Учитель читает утверждения, а учащиеся ставят «+» если верно, «-» если утверждение не верно).

1. Кровь состоит из плазмы и клеток.
2. Кровь связывает все органы между собой.
3. Кровь участвует в дыхании человека.
4. Кровь разносит по организмам питательные вещества, а вредные вещества доставляет к органам выделения.
5. Белые кровяные клетки – это эритроциты.
6. Белые кровяные клетки защищает организм от вредных микробов.
7. Красные кровяные клетки – лейкоциты.
8. Красные кровяные клетки содержат гемоглобин и переносят кислород.
9. Кровяные пластинки участвуют в свертывании крови.
10. Кровяные пластинки выполняют защитную функцию, уничтожают микробы.

### **Карточка по теме: Значение корня в жизни растения**

Выпиши номера предложений, в которых говорится о значении корня

1. Укрепляет растения в почве.
  2. Поглощает из почвы воду и минеральные соли.
  3. Держит на себе листья и плоды с семенами
  4. Участвует в дыхании растения
  5. Накапливает питательные вещества
  6. Участвует в размножении растений
- 

### **Карточка по теме: Значение корня в жизни растения**

Выпиши номера предложений, в которых говорится о значении корня

1. Укрепляет растения в почве.
2. Поглощает из почвы воду и минеральные соли.
3. Держит на себе листья и плоды с семенами.
4. Участвует в дыхании растения
5. Накапливает питательные вещества
6. Участвует в размножении растений.

### **Карточка по теме: Значение корня в жизни растения**

Выпиши номера предложений, в которых говорится о значении корня

1. Укрепляет растения в почве.
2. Поглощает из почвы воду и минеральные соли.
3. Держит на себе листья и плоды с семенами.
4. Участвует в дыхании растения
5. Накапливает питательные вещества
6. Участвует в размножении растений.

### **Карточка по теме: Значение крови.**

Выпиши номера предложений, в которых говорится о значении крови.

- 1.Доставляет кислород и питательные вещества.
  - 2.Обеспечивает движение и опору тела.
  - 3.Регулирует температуру тела.
  - 4.Обеспечивает дыхательные движения.
  - 5.Забирает углекислый газ и вредные вещества от всех органов.
  - 6.Защищает организм от микробов.
- 

### **Карточка по теме: Значение крови.**

Выпиши номера предложений, в которых говорится о значении крови.

- 1.Доставляет кислород и питательные вещества.
  - 2.Обеспечивает движение и опору тела.
  - 3.Регулирует температуру тела.
  - 4.Обеспечивает дыхательные движения.
  - 5.Забирает углекислый газ и вредные вещества от всех органов.
  - 6.Защищает организм от микробов.
- 

### **Карточка по теме: Значение крови.**

Выпиши номера предложений, в которых говорится о значении крови.

- 1.Доставляет кислород и питательные вещества.
- 2.Обеспечивает движение и опору тела.
- 3.Регулирует температуру тела.
- 4.Обеспечивает дыхательные движения.
- 5.Забирает углекислый газ и вредные вещества от всех органов.
- 6.Защищает организм от микробов.

### Карточка по теме: Простые и сложные листья.

Заполните таблицу.

Название растения	Простой лист или сложный
Яблоня	
Тополь	
Сирень	
Рябина	
Земляника	
Кукуруза	
Морковь	
Береза	

---

### Карточка по теме: Простые и сложные листья.

Заполните таблицу.

Название растения	Простой лист или сложный
Яблоня	
Тополь	
Сирень	
Рябина	
Земляника	
Кукуруза	
Морковь	
Береза	

### Карточка по теме:

#### Образование питательных веществ в листьях на свету.

7 класс

1. Выпиши предложения, в которых говорится об условиях, необходимых для образования питательных веществ в листьях.
  - а). Углекислый газ из воздуха
  - б). Вода от корня.
  - в). Солнечный свет.
  - г). Зеленое вещество листа.
  - д). Кислород
2. Допиши вместо точек недостающие слова в предложении.

Питательные вещества образуются в зеленых листьях растений из углекислого газа и \_\_\_\_\_  
под действием \_\_\_\_\_.

**Карточка по теме:**  
**Образование питательных веществ в листьях на свету.**

1. Выпиши предложения, в которых говорится об условиях, необходимых для образования питательных веществ в листьях.

- а). Углекислый газ из воздуха
- б). Вода от корня.
- в). Солнечный свет.
- г). Зеленое вещество листа.
- д). Кислород

2. Допиши вместо точек недостающие слова в предложении.

Питательные вещества образуются в зеленых листьях растений из углекислого газа и \_\_\_\_\_  
под действием \_\_\_\_\_.

**Карточка по теме:**  
**Значение стебля в жизни растений.**  
**7 класс**

Найди две ошибки в тексте. Вычеркни предложения, которые неправильно характеризуют значение стебля.

Стебель соединяет корень с листьями.

Стебель является опорой для листьев и плодов.

По стеблю передвигаются вода, минеральные соли и органические вещества.

Стебель участвует в дыхании растений.

Растения размножаются с помощью стебля.

В стебле откладываются питательные вещества в запас.

В стебле образуются питательные вещества.

Стебель поглощает углекислый газ

---

**Карточка по теме:  
Значение стебля в жизни растений.**

Найди две ошибки в тексте. Вычеркни предложения, которые неправильно характеризуют значение стебля.

Стебель соединяет корень с листьями.

Стебель является опорой для листьев и плодов.

По стеблю передвигаются вода, минеральные соли и органические вещества.

Стебель участвует в дыхании растений.

Растения размножаются с помощью стебля.

В стебле откладываются питательные вещества в запас.

В стебле образуются питательные вещества.

Стебель поглощает углекислый газ.